

คณาจารย์-บุคลากร
กับการประเมิน/ประกันคุณภาพหลักสูตร

ผู้เกี่ยวข้อง

1. คณบดี

2. หัวหน้าสาขาวิชา/ประธานหลักสูตร

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร

5. อาจารย์ประจำวิชา/บุคลากรทุกท่าน

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตร

ตัวบ่งชี้บังคับ 12 ตัวบ่งชี้

- ในปีแรกที่ใช้หลักสูตร ประเมิน 9 ตัวบ่งชี้
- ตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน”
ทุกตัวบ่งชี้
- ตัวบ่งชี้ที่ 6,8,9,10 ต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน” อย่างน้อยจำนวน 3 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1*

▶ อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย
ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม
เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการ
ดำเนินงานหลักสูตร

เอกสาร/หลักฐาน เช่น

- บันทึก/รายงานการประชุม
- ใบลงชื่อเข้าประชุม

ตัวบ่งชี้ที่ 2*

- ▶ มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา

เอกสาร/หลักฐาน เช่น

- เอกสารเล่มหลักสูตร (มคอ. 2)
- หนังสือรับทราบจาก สกอ.

ตัวบ่งชี้ที่ 3*

- ▶ มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียด
ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3
และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอน
ในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

เอกสาร/หลักฐาน เช่น

มคอ.3 หรือ มคอ.4 ของทุกรายวิชา
ที่เปิดสอนในแต่ละภาค/ปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4*

- ▶ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

เอกสาร/หลักฐาน

มคอ. 5 หรือ มคอ.6 และบัญชีสรุปวันที่ส่งงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5*

- ▶ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ
หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน
หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

เอกสาร/หลักฐาน

มคอ. 7 ของแต่ละหลักสูตร และบันทึกการ
นำส่งที่แสดงว่าส่งในระยะเวลาที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 6

- ▶ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ
นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
ที่กำหนด ใน มคอ.3 และ มคอ.4
(ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ
รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

(ปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหมวดที่ 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบขณะที่นักศึกษายังไม่ สำเร็จการศึกษา

2.2 การทวนสอบหลังจากนักศึกษาสำเร็จ การศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) มีคณะกรรมการประจำคณะวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผน ตรวจสอบ ควบคุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร
- 2) มีคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการและ/หรือคณะกรรมการสอบไล่ภายนอก กำกับดูแลข้อสอบและผลการสอบให้เป็นไปตามมาตรฐาน
- 3) มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

4) จัดให้มีการประเมินมาตรฐาน
การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน
ให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี

ตัวบ่งชี้ที่ 7

▶ มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน
การสอน กลยุทธ์การสอน หรือ
การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล
การประเมินการดำเนินงาน ที่รายงาน
ใน มคอ.7 ในปีที่แล้ว

(ยังไม่ประเมินในปีแรกของการใช้หลักสูตร)

ตัวบ่งชี้ที่ 8

▶ อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ
ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการ
เรียนการสอน

เอกสาร/หลักฐาน เช่น

- ใบลงชื่อเข้าร่วมประชุม/ปฐมนิเทศ
- รายงานสรุปเนื้อหาที่ประชุม
- รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 9

- ▶ อาจารย์ประจำ**ทุกคน**ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ **อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง**

เอกสาร/หลักฐาน เช่น

- ▶ 1.หนังสือขออนุญาตไปประชุม(ในกรณีประชุมภายนอก)
- ▶ 2.สำเนาใบลงชื่อเข้าร่วมประชุม (กรณีประชุมภายใน)
- ▶ 3.รายงานสรุปการประชุม (ในกรณีประชุมภายนอก)
- ▶ 4.รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม (กรณีประชุมภายใน)

ตัวบ่งชี้ที่ 10

- ▶ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี

เอกสารหลักฐาน เช่น

1. หนังสือขออนุญาตไปประชุม (ในกรณีประชุมภายนอก)
2. สำเนาใบลงชื่อเข้าร่วมประชุม (กรณีประชุมภายใน)
3. รายงานสรุปการประชุม (ในกรณีประชุมภายนอก)
4. รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม (กรณีประชุมภายใน)

ตัวบ่งชี้ที่ 11

- ▶ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/
บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0

(เริ่มประเมินในปีที่ 4 ของการใช้หลักสูตร)

ตัวบ่งชี้ที่ 12

- ▶ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

(เริ่มประเมินในปีที่ 5 ของการใช้หลักสูตร)

ตัวบ่งชี้ที่ 13

- ▶ นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

(มีเฉพาะของคณะบริหารธุรกิจบางสาขา)

ตัวบ่งชี้ที่ 14

- ▶ บัณฑิตที่ได้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้น
ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด ร้อยละ 70

(มีเฉพาะคณะบริหารธุรกิจบางสาขา)

